



Encontro de Pais e Professores – Infantil III 2011



Fraternidade e a Vida no Planeta

“A criação geme em dores de parto” (Rom. 8,22)

A Campanha da Fraternidade de 2011 deseja contribuir para a conscientização das comunidades cristãs e pessoas de boa vontade sobre a gravidade do aquecimento global e das mudanças climáticas, e motivá-las a participar dos debates e ações que visam enfrentar o problema e preservar as condições de vida no planeta.

“FAMÍLIA FONTE DE VIDA E EDUCADORA NO AMOR”

Nos primeiros anos de vida, a criança apropria-se de conhecimentos práticos do seu dia-a-dia, através do encontro com o mundo. Esses conhecimentos são desenvolvidos quando a criança está explorando o ambiente, relacionando-se com pessoas, estabelecendo contatos com animais e plantas, manipulando objetos.

Nessa interação social, ela começa a reunir informações, perguntas, elaborar e reelaborar conhecimentos, arriscando respostas e formulando hipóteses.

A Educação Infantil Lourdinias, deseja contar com a colaboração dos pais no desenvolvimento dos projetos, atividades e eventos que serão realizados durante todo o ano letivo.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Educação Infantil da Escola Virgem de Lourdes desenvolve através de projetos de trabalho um fazer didático pedagógico com vistas à formação da cidadania. Neste espaço, pensado especialmente para os pequeninos, repleto de objetos que proporcionam a imaginação, criação, construção, interação, expressão, emoções, elaboração de conceitos e brincadeiras, as crianças estabelecem relações e constroem seus conhecimentos de forma lúdica nas atividades desenvolvidas em sala de aula, casinha da boneca, jardim, campinho, cantinho da oração, parque, tanque de areia, biblioteca e auditório.

Nessa perspectiva, optamos por trabalhar essas relações baseadas na proposta da Coleção Viver Valores, pois a educação baseada nos valores humanos é o caminho para formarmos pessoas, de fato, humanas.

Essa humanidade está relacionada a consciência que temos do EU, do OUTRO, de NÓS e do UNIVERSO. Então é preciso que nossos estudantes desenvolvam o autoconhecimento para chegar a consciência do EU; o conhecimento de que ninguém está só para chegar a consciência do OUTRO; o conhecimento da relação de interação entre todos os seres vivos para chegar a consciência do UNIVERSO. Trabalhando através dos projetos DIALOGAR, COMPARTILHAR, AMAR E AMIZADE, que misturam-se aos projetos de vida: APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A CONVIVER e APRENDER A SER.

ÁREAS DE CONHECIMENTO:

Desenvolvimento da linguagem oral e escrita

Descobrir que a linguagem escrita tem uma função social e representa nossa fala.

De acordo com o tema de cada projeto, serão selecionados livros de literatura infantil que permitam a criança o manuseio dos mesmos, a imitação da leitura do adulto, recontar a história ouvida, através do desenho ou do jeito que ela souber escrever.

Para isso trabalharemos:

- Ampliação do vocabulário
- Exploração do grafismo
- Letras do alfabeto (bastão / cursiva)
- Nome da criança (identifica-lo e escrevê-lo)
- Letra inicial e final do próprio nome
- Gêneros literários (músicas, parlendas, poesias, contos, narração, etc.)
- Estimular o interesse pela leitura e audição de histórias.
- Estímulo da escrita

Desenvolvimento Lógico-matemático

A criança constrói as noções da Matemática através das experiências vividas no meio ambiente, desenvolvendo assim o pensamento lógico-matemático.

Para isso trabalharemos:

- Numerais naturais e contagem
- Formas geométricas
- Cores primárias, secundárias e terciárias.
- Classificação
- Conjuntos
- Noções de tempo, espaço, posição, lateralidade, tamanhos, formas.
- Ordem crescente e decrescente

Desenvolvimento das Artes Visuais

As Artes Visuais é um eixo de trabalho que apresenta linguagens, as quais traduzem a expressão e a comunicação humana.

Para isso trabalharemos:

- Atividades rítmicas e expressivas
- Dramatizações e mímicas
- Expressões artísticas: desenho, pintura, colagem, modelagem, etc.

Conhecimento da Natureza e Sociedade

Interagindo com o meio natural e social em que vive, a criança descobre o mundo “fazendo perguntas e procurando respostas às suas indagações e questões”.

Nesse sentido, refere-se a pluralidade de fenômenos e acontecimentos físicos, biológicos, geográficos, históricos e culturais, ao conhecimento da diversidade de formas de explicar e representar o mundo, ao contato com as explicações científicas e a possibilidade de conhecer e construir novas formas de pensar sobre os eventos que a cercam.

Para isso trabalharemos:

- Eu, Família, Escola, Sociedade
- Propriedades dos materiais (madeira, água, areia, etc.)
- Exploração e manipulação dos materiais encontrados na natureza
- Estimulação a uma alimentação de qualidade
- Identificação de animais e vegetais
- Observações climáticas

Conhecimento Sensorial e Musical

A criança usa seus sentidos para conhecer e se relacionar com o mundo. Sendo assim não podemos deixar de incentivar o uso de seus sentidos na aprendizagem. Assim como a música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos, pensamentos, etc.

Para isso trabalharemos:

- Texturas, temperaturas
- Sabores
- Sons fortes e fracos, sons de objetos, sons da natureza
- Odores semelhantes e diferentes
- Estimulações visuais, sonoras, táteis, olfativas e gustativas
- Ritmos
- Gêneros musicais

Datas Comemorativas e Religião

Como a proposta da Escola é Educar Evangelizando e dada a necessidade de uma formação completa do ser, buscaremos realizar projetos que oportunizem as crianças a viverem momentos culturais, históricos e festivos, respeitando as diversas manifestações culturais e religiosas. Estimulando sentimentos como:

- A fraternidade
- A solidariedade
- A amizade
- E o respeito nas relações estabelecidas entre as pessoas e os grupos sociais

Projeto: LEGO ZOOM – Educação Tecnológica

Objetivo:

Explorar as relações e conexões existentes entre as pessoas e o mundo, oferecendo várias situações e hipóteses que exigem reflexão, planejamento, antecipação de resultados e enfrentamento de riscos para que se possa ganhar consciência das possibilidades de resolução das situações propostas.

As crianças receberão revistas com solicitação de montagens, histórias e atividades que foram planejadas de acordo com as características de cada faixa etária, a partir de uma proposta metodológica que visa incentivar a reflexão, a solução de problemas, o diálogo, a interação e a autonomia. Além disso, ela busca despertar a criatividade, a curiosidade e o desejo de aprender.

Metodologia:

A LEGO possibilita o desenvolvimento da criatividade, das relações interpessoais, do trabalho em equipe, da ética e da cidadania. Ela permite ao professor praticar ações que propiciem aos alunos motivação, memória, linguagem, atenção, percepção e emoção, além de outras capacidades essenciais ao aprendizado. Extremamente inovadora, a metodologia LEGO estrutura-se em quatro fases interconectadas:

Contextualizar – Relação entre conhecimentos prévios e novos, realizar experiências.

Construir – Montagem dos modelos, uso racional e efetivo das tecnologias.

Analisar – Pensar com funciona, experimentar, observar a realizar possíveis correções.

Continuar – Proposta de uma situação-problema, desafio para aprofundar o conhecimento.

Projeto Celebrando a Vida

Este Projeto está relacionado aos aniversários serão realizados através de um lanche coletivo no último mês de cada trimestre.

Exemplo: (janeiro, fevereiro e **março**), (abril, maio e **junho**), (julho, agosto e **setembro**), (outubro, novembro e **dezembro**).

- Será combinada uma data para a comemoração e os pais dos aniversariantes contribuirão trazendo o que for solicitado.
- A decoração, organização e realização da festa ficarão por conta das crianças e das professoras.
- Não será necessário o envio de convites e presentes.
- As fotos do aniversário serão publicadas no Blog da Ed. Infantil.

Parceria Escola / Família

A boa assiduidade é indispensável ao desenvolvimento das atividades escolares.

- Horários - Manhã: Chegada 7:00h / Saída: 11:20
- Tarde: Chegada 13:00h / Saída: 17:20
- É obrigatório o uso do uniforme escolar. Havendo necessidade de a criança vir sem o fardamento, a professora deverá ser informada.
- É bom sempre enviar uma garrafinha com água (marcada com o nome da criança).
- Medicação - Não trazer a criança quando estiver doente ou indisposta. Avisar quando a criança estiver sendo medicada. (sonolência, irritação, sede, etc.)
- Brinquedos - Evitar trazer brinquedos, pois são motivos de conflito e disputa.
- Agenda - Observar sempre que a agenda for enviada, se tem recados, convites para eventos, pesquisas relacionadas aos projetos, avaliações e manter os números de telefone sempre atualizados.