



## ENCONTRO DE PAIS E EDUCADORES – INFANTIL II - 2011



### *Fraternidade e a Vida no Planeta*

#### **“A criação geme em dores de parto” (Rom. 8,22)**

*A Campanha da Fraternidade de 2011 deseja contribuir para a conscientização das comunidades cristãs e pessoas de boa vontade sobre a gravidade do aquecimento global e das mudanças climáticas, e motivá-las a participar dos debates e ações que visam enfrentar o problema e preservar as condições de vida no planeta.*

### **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

A Educação Infantil desenvolve através de projetos de trabalho um fazer didático pedagógico com vistas à formação da cidadania. Neste espaço pensado especialmente para os pequeninos e repleto de objetos que proporcionam a imaginação, criação, construção, interação, expressão de emoções, elaboração de conceitos e brincadeiras, as crianças estabelecem relações e constroem seus conhecimentos de forma lúdica nas atividades desenvolvidas em sala de aula, casinha da boneca, jardim, campinho, cantinho da oração, parque, tanque de areia, biblioteca e auditório.

Nessa perspectiva a Escola Virgem de Lourdes optou por trabalhar essas relações baseadas na proposta da Coleção Viver Valores que está direcionada a formação do cidadão, baseada nos valores, escutar, cooperar, respeitar e confiar permeada pelos quatro pilares da educação, que são: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a ser, Aprender a viver juntos e a viver com todos. Norteados pelo pensamento que o “valor é definido como qualidade humana de natureza física, intelectual ou moral” como cita as autoras dos livros Maria Amélia Vieira e Rute de Sousa Galvão.

#### **Parceria Escola / Família**

##### ***A boa assiduidade é indispensável ao desenvolvimento das atividades escolares.***

- Horários - Manhã: Chegada 7:00h / Saída: 11:20  
- Tarde: Chegada 13:00h / Saída: 17:20
- É obrigatório o uso do uniforme escolar. Havendo necessidade de a criança vir sem o fardamento, a professora deverá ser informada.
- É bom sempre enviar uma garrafinha com água ( marcada com o nome da criança).
- Medicação - Não trazer a criança quando estiver doente ou muito indisposta. Avisar quando a criança estiver sendo medicada. (sonolência, irritação, sede, etc.)
- Brinquedos - Evitar trazer brinquedos, pois são motivos de conflito e disputa.
- Agenda - Observar sempre que a agenda for enviada, se tem recados, convites para eventos, pesquisas relacionadas aos projetos, avaliações.

#### ***Projeto Celebrando a Vida***

##### **Os aniversários serão realizados através de um lanche coletivo no último mês do trimestre.**

Exemplo: (janeiro, fevereiro e **março**), (abril, maio e **junho**), (julho, agosto e **setembro**), (outubro, novembro e **dezembro**).

- Será combinada uma data para a comemoração e os pais dos aniversariantes contribuirão trazendo o lanche e os descartáveis que forem solicitados.
- A decoração, organização e realização da festa ficarão por conta das crianças e das professoras.
- Não será necessário o envio de convites e presentes.
- As fotos do aniversário serão publicadas no Blog da Ed. Infantil.

## ÁREAS DE CONHECIMENTOS:

### **Desenvolvimento da linguagem oral e escrita**

A criança poderá desenvolver sua percepção de mundo a partir dos seus conhecimentos prévios do que vê, sente, deseja e entende, para que possa ampliar sua aprendizagem de forma mais significativa no trabalho como:

- Ampliar o vocabulário;
- Aprimorar a coordenação motora;
- Identificar e reconhecer as vogais maiúsculas e minúsculas dentro de palavras distintas;
- Trabalhar com os encontros vocálicos reconhecendo-os dentro de palavras e imagens
- Identificar, reconhecer e relacionar as consoantes para uma posterior escrita.

### **Desenvolvimento Lógico-matemático**

Despertar o interesse da criança no estudo das noções matemáticas desenvolvendo a capacidade de compreender a função social dos números, das grandezas, das formas e cores a partir de experiências vivenciadas.

- Exploração das cores primárias e secundárias;
- Noções de formas geométricas;
- Conhecer o conceito fundamental das grandezas;
- Orientação espacial;
- Ordenar e identificar os numerais.

### **Desenvolvimento das Artes Visuais, sensoriais e musicais**

Trabalhar com diferentes linguagens visuais, traduzindo expressões da comunicação humana conhecendo e relacionando seus sentidos. Assim, como a linguagem musical que se expressa através de sensações, sentimentos e pensamentos.

- Texturas, temperaturas;
- Sabores;
- Sons fortes e fracos, de objetos e da natureza;
- Odores;
- Estimulações dos cinco sentidos.
- Atividades rítmicas expressivas
- Dramatizações e mímicas
- Expressões artísticas: desenho, pintura, colagem modelagem, etc

### **Conhecimento da Natureza e Sociedade**

Trabalho com os conhecimentos científicos (natureza), históricos e geográficos (sociedade):

- Eu, família, escola e sociedade;
- Meios de comunicação;
- Meios de transporte;
- Profissão;
- Estimulação a uma alimentação saudável;
- Corpo Humano, Higiene e saúde;
- Animais e plantas;
- Meio ambiente.

## **Datas Comemorativas e Religião**

Como a proposta da Escola é Educar Evangelizando e dada a necessidade de uma formação completa do ser, buscaremos realizar projetos que oportunizem as crianças a viverem momentos culturais, históricos e festivos, respeitando as diversas manifestações culturais e religiosas. Estimulando sentimentos como:

- A fraternidade
- A solidariedade
- A amizade
- E o respeito nas relações estabelecidas entre as pessoas e os grupos sociais

## **Projetos**

Trabalhar com os projetos é dispor de possibilidades infinitas pelas quais a criança tenha condição de explorar situações que a desenvolva integralmente. Assim trabalharemos com situações reais da vida voltada ao pensar, buscar e transformar para desenvolver a expressão dos pensamentos e sentimentos.

### **Projetos trabalhados:**

- Celebrando a Vida
- Circo Solidário
- Alimentação
- Faz de conta Junino
- Sábados em Família
- AMPEL
- Dona Partilha

### ***Projeto: LEGO ZOOM***

#### **Objetivo:**

Explorar as relações e conexões existentes entre as pessoas e o mundo, oferecendo várias situações e hipóteses que exigem reflexão, planejamento, antecipação de resultados e enfrentamento de riscos para que se possa ganhar consciência das possibilidades de resolução das situações propostas.

As crianças receberão revistas com solicitação de montagens, histórias e atividades que foram planejadas de acordo com as características de cada faixa etária, a partir de uma proposta metodológica que visa incentivar a reflexão, a solução de problemas, o diálogo, a interação e a autonomia. Além disso, ela busca despertar a criatividade, a curiosidade e o desejo de aprender.

#### **Metodologia:**

A LEGO possibilita o desenvolvimento da criatividade, das relações interpessoais, do trabalho em equipe, da ética e da cidadania. Ela permite ao professor praticar ações que propiciem aos alunos motivação, memória, linguagem, atenção, percepção e emoção, além de outras capacidades essenciais ao aprendizado. Extremamente inovadora, a metodologia LEGO estrutura-se em quatro fases interconectadas:

**Contextualizar – Relação entre conhecimentos prévios e novos, realizar experiências.**

**Construir – Montagem dos modelos, uso racional e efetivo das tecnologias.**

**Analisar – Pensar com funciona, experimentar, observar a realizar possíveis correções.**

**Continuar – Proposta de uma situação-problema, desafio para aprofundar o conhecimento.**